LICEUL DE ARTE "CORNELIU BABA" BISTRIȚA
ÎNTRAT 05.11.2024 4078
IEȘIT

Aprobat în CA 05.11.2024

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI MUNICIPIUL BISTRIȚA LICEUL DE ARTE "CORNELIU BABA" BISTRIȚA JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD

UNIUNEA EUROPEANĂ | GUVERNUL ROMÂNIEI | Fondul Social European POSDRU 2007-2013 | Instrumente Structurale 2007-2013 | MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE | DIPOSEDRU | AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 04.11.2024

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Liceul de Arte "Corneliu Baba" Bistriţa	0661101219	BISTRIŢA-NĂSĂUD	BISTRIŢA

D02 Mediul de rezidenţă:

Urban

D03 Poziţionarea şcolii în localitate:

Zonă centrală

D04 Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Liceu de artă

D06 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**

publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
5541810.00	6426837.00

D08 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ tradiţional

D09 **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 **Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**

Nici un răspuns selectat.

D11

Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
primar	Da	
gimnazial	Da	
liceal	Da	

D12c **În cazul filierei vocaţionale, precizaţi profilurile de formare vocaţionala din unitate:**

Artistic	Da

D13 **Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi"**

Nici un răspuns selectat.

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se

colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba română	Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba engleză	Da
alte limbi	Da

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	10.00	0.00				10.00
Total	19.00	0.00				19.00

D18a **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	70.00	0.00	70.00

Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	75.00	0.00	75.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	268.00	0.00	268.00
Total	413.00	0.00	413.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	413.00	0.00	413.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	6.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	6.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Total	15.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	5	70
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	4	75
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	10	268

Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		19	413

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D23 Filiera Vocaţională

D23a	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	4.00	107
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	4.00	111
	Total	8.00	218

D23c	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	413	0	100
Total	0	413	0	100

D26b	**Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	0.00

D27	**Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	10	0	2.42
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	300	0	72.64
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	100	0	24.21
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	3	0	0.73
Total	0	413	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**

Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	1	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	52	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	1	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	52	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	14	0
	probleme de sanatate deosebite	1	0
	probleme de sanatate deosebite	1	0
	probleme de sanatate deosebite	1	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	173	0	41.89
între 30 și 60 de minute	0	200	0	48.43
peste 60 de minute	0	40	0	9.69
Total	0	413	0	100
Timp mediu	0	36.79		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	322	77.97
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	67	16.22
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	24	5.81
Total	413	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	17	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	2	0	0	0	0	0

ateliere şcolare	14	0	0	0	0	0

D34 **Baza sportivă / sala de sport:**

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a **Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:**

Nici un răspuns selectat.

D37b **Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c **Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

Nici un răspuns selectat.

D38a **Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**

Nici un răspuns selectat.

D38b **Dacă "Da", se va preciza**

Nici un răspuns selectat.

D39a **Cabinet de asistenţă psihopedagogică**

Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b **Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**

Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	19	0	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	32	0	32
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	182	0	182
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	182	0	182
Total	233	0	233

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.7
Număr cadre didactice cu gradul I	23	42.59
Număr cadre didactice cu gradul II	12	22.22
Număr cadre didactice cu definitivat	12	22.22
Număr cadre didactice fără definitivat	5	9.26
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	54	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	54	100
Numărul de cadre didactice calificate	53	98.15
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	3	5.56
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	11	20.37
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	9.26

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	43.55
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	32.94
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	10.61
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parţială
Discipline economice	Acoperire integrală

Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire parţială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parţială
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parţială
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parţială
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	25	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	155	2.87

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	3	0	3

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	70

Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	75
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	268
Total	413
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	413
Total liceu	268
Total profesional	0

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	15266
numărul de absenţe nemotivate	2956
Total absenţe pe an	18222
Număr mediu absenţe pe copil	44.12

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	73	70	3	3	0	73
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	77	75	0	5	0	72
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	268	268	0	0	0	268
Total	418	413	3	8	0	413
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	418	413	3	8	0	413

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	0	0	0	0	1
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0	0	7	0	0
Total	0	0	7	0	1

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71 **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	0	38	32	70
Matematică	0	0	38	32	70

D72a **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	4	18	20	33	0	75
Învăţământul liceal	0	0	33	35	200	0	268

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**

	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a **Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	16	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	21	0
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	80	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	63	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	0	63	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităţilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii	
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referinţă pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul şcolar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcţie de mediile de la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	10	3	4	2	2	0	21

Matematică	14	3	4	0	0	0	21

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme		8	11	20	18	6	63

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):	
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învăţământ liceal, ciclul superior – nivel 4	61	63

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	16	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	8	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D81 — **Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:**

	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
liceu	2	0

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
51 - 75%	51 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

40

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

4

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

20

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

143910

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Achiziție și implementare Catalog digital platforma viva și consultanță SCIM-CEAC	6, 6	Să se realizeze implementarea catalogului digital, să se conecteze elevii la situația școlară individuală, să se conecteze părinții la situația individuală a elevilor în timp real, să se realizeze statistici rapide care pot ajuta la remedierea situațiior dificile și consultanță SCIM-CEAC,	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilităţi: Directorul Coman Marian, secretariatul, informaticianul, și profesorii implementează catalogul la nivelul unității de învățământ și consultanță SCIM-CEAC coordonator și membrii,

Indicatori realizare: informatician, logare profesori, elevi și părinți, etc.

Comentarii:

- **Concluzii:** Să se continuie anual catalogul digital și platforma funcțională viva.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Se poate digitaliza corect sistemul în timp real.

2	Cultura și Arta - Puntea dintre 2 Continente, parteneriat România- Israel	5, 5	Activități de creștere a gradului de informare cu privire la cultura, istoria, educația, obiceiurile româno-israeliene prin organizarea unor ateliere de modă, pictură, realizări de vederi și felicitări, vizite culturale, prezentări și discuții.	20.12.2023	31.12.2023

Responsabilităţi: prof. Cristina Hangea și prof. Loredana Chiș.

Indicatori realizare: realizare expoziție.

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii au participat cu entuziasm, alți invitați au fost plăcut surprinși de expoziția din sala festivă a Liceului de Arte Corneliu Baba Bistrița, s-a mediatizat evenimentul cu afișe, poze etc.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Schimbul cultural internațional este foarte indicat.

3	Expoziția Maestrul 2023,	5, 5	Mobilizarea efortului creativ la profesorii de artă din școală și județ Atragerea de public pentru participarea la activități cultural artistice. Colaborarea cu profesorii de artă din Alba Iulia și Partenerii	24.10.2023	31.12.2023

Responsabilităţi: Proiectul MAESTRUL ȘI UCENICII se defășoară în cadrul evenimentului ZILELE LICEULUI DE ARTE CORNELIU BABA BISTRIȚA.
Liceul de Arte Corneliu Baba Bistrița – dir. prof. Marian Coman implementează proiectul cu sprijinul Inspectoratului Școlar
Județean Bistrița-Năsăud – insp. general prof. dr. Mircea Cristian Nicula, Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud – dir. prof.
Angelo-Aurelian Manea și Complexul Muzeal Județean Bistrița-Năsăud – manager Alexandru Gavrilaș.
- profesorii din județ lucrează creativ și expun
prof.
Parteneri:
Asociația Cornelius Art – președinte Valeria Balan
Liceul de Arte Regina Maria, Alba Iulia
Dir. Daniel Fonoage
Coordonator: Alexandrina Olinca
Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud
Inspector de specialitate
Vasile Duda – Inspectoratul Școlar Județean BN
Inspectoratul Școlar Județean Alba
Inspector de specialitate: Daniela Rus
Manager de proiect: dir. prof. Marian Coman
Asistență: prof. Radu Hangan & Flaviu Știr
Fotografie: Sever Moldovan
Design coperta & DTP: prof. Iulia Burlac

Indicatori realizare: Prezența la expoziție
publicare catalog expoziție
presa

Comentarii:

- **Concluzii:** Totul este cum s-a planificat cu rezultate culturale artistice
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** e bună colaborarea cu alte județe

4	finalizare Proiectul Rosse (dotări cu videoproiectoare, boxe etc.)	5, 5	Să se asigure remedieri la disciplinele de bacalaureat pentru creșterea promovabilității; Să se continuie dotarea cu 4 videoproiectoare și 9 boxe, se crește calitatea actului educațional.	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilităţi: Manager proiect prof. Todoran Laura.
Profesorii să asigure remedieri la disciplinele de bacalaureat pentru creșterea promovabilității, să se continuie dotarea cu 4 videoproiectoare și 9 boxe. Informaticianul montează cu meșterul videoproiectoarele,
se crește calitatea actului educațional.

Indicatori realizare: feedback realizare, statistici bacalaureat.
Concluzie proiect Rose 2018-2023
PROIECTUL ROSE PROIECT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR, SUBPROIECTUL LICEULUI DE ARTE CORNELIU BABA,
PAȘI SPRE REUȘITĂ 2018-2023
ACTIVITĂȚILE SUBPROIECTULUI:
detalii http://www.licartebn.ro/proiecte.html
I. ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN
Organizarea de activități de reluare
și aprofundare a materiei în
vederea pregătirii examenului de bacalaureat.
II. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE
Excursii tematice, vizite de documentare.
III. ACTIVITĂȚI DE DOTARE ȘI RENOVARE
Achiziții de echipamente necesare pentru dotarea unui laborator de Informatică.
DOTĂRI REALIZATE PRIN ROSE: 69 de laptopuri, 6 videoproiectoare, 16 calculatoare, o imprimantă A3 și 9 boxe audio.

Comentarii:

- **Concluzii:** Lecțiile pot fi mai creative și cu ajutorul videoproiectoarelor.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Este bună atragerea de fonduri și dotări prin proiecte de tip Rosse.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evalare internă	Chestionar de evaluare a ofertei educaţionale	oferta educațională	01.01.2024	31.08.2024

Responsabilităţi: profesori

Indicatori realizare: cenrtralizare

Comentarii:

- **Concluzii:** 121 de elevi s-au Înscris la probele vocaționale, oferta fiind diversificată, au fost oferite și pregătiri gratuite pentru probele vocaționale unde s-a diseminat oferta.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Continuare promovare ofertă creativă, anual, prin pagina web www.licqrtebn.ro, facebook, tipărituri, și presă.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul primar						
	DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara tării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

DOMENIU Managementul calităţii				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii				
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii				
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral				
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1 Dezvoltarea profesională a personalului				X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituţională				
Subdomeniu Baza materială				
1 Dotarea spaţiilor şcolare				X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara tării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu					
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învăţării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii					
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii					
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral					
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi					
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate					
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii					
1 Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite					
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala					
DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdomeniu Baza materială					
1 Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei					
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu				
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale			X	
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calităţii				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii				
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ			X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii				
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral				
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR

URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluare internă	Chestionar de evaluare a ofertei educaţionale	Oferta educaţională școală-liceu	15.10.2024	04.11.2024

Responsabilităţi: profesori

Indicatori realizare: centralizare feedback,

Aspecte reţinute: Oferta diversificată

Director,

Responsabil CEAC,